

PELAKSANAAN TINDAKAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

a. Perencanaan

Materi ajar yang disampaikan adalah permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana. Alokasi waktu pembelajaran adalah \pm 80 menit dan didistribusikan ke dalam satu buah Pelaksanaan Pembelajaran. Dengan demikian tindakan kelas siklus I terbagi dalam 1 kali pertemuan

Pembelajaran putaran pertama membahas materi ajar cara meronce dengan berbagai media kemudian menghitung hasil ronceannya. Pembahasan mengenai permainan meronce dengan berbagai media yaitu dengan terlebih dahulu guru memberikan contoh dengan memperagakan/mendemonstrasikan meronce dan menghitungnya sehingga akan lebih memudahkan anak didik untuk memahami dan memikirkan apa yang sedang dipelajari. Guru memperbanyak bimbingan dalam mendemonstrasikan cara meronce dengan berbagai media kemudian menghitung hasil ronceannya sesuai dengan urutan yang benar karena pengertian anak didik belum nampak.

b. Pelaksanaan

Tindakan kelas siklus 1 dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 3 Desember 2011, mulai pukul 07.30 – 08.50 dengan jumlah anak didik yang hadir 23 anak didik.

c. Pengamatan

Hasil catatan lapangan suasana belajar masih didominasi oleh guru dan anak didik dalam memperagakan cara meronce dengan berbagai media kemudian menghitung hasil ronceannya belum optimal, karena guru belum optimal melibatkan anak

didiknya dalam pembelajaran melalui permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana.

d. Refleksi

Kegiatan refleksi merupakan kegiatan penelaahan atau perenungan terhadap hasil tindakan kelas siklus I. Dalam kegiatan refleksi ini mendiskusikan hasil observasi tindakan kelas siklus I dan diperoleh beberapa kesepakatan untuk perbaikan pada tindakan selanjutnya yaitu:

1. Guru kurang memperhatikan anak didik secara menyeluruh hanya pada anak didik yang pandai dan aktif serta anak didik yang ada di depan.
2. Guru kurang memberi kesempatan anak didik untuk bertanya di depan kelas.
3. Guru dalam mendemonstrasikan atau memperagakan meronce kemudian menghitungnya pada akhir pembelajaran kurang melibatkan anak didik secara aktif.
4. Pembelajaran melalui metode permainan meronce dengan berbagai media kemudian menghitung hasil ronceannya dalam upaya meningkatkan minat berhitung anak didik belum dapat diterapkan secara optimal.

e. Evaluasi terhadap Tindakan kelas Siklus I

Berdasarkan hasil refleksi siklus I maka dapat disimpulkan bahwa metode yang dipraktekkan peneliti dalam pembelajaran melalui metode meronce dengan berbagai media belum mengalami peningkatan terutama dalam aspek kemampuan anak dan anak malah asik bermain sendiri. Hasil pengamatan dan refleksi pada siklus I dievaluasi peneliti dan guru mitra menghasilkan kesepakatan bahwa:

1. Perlu adanya motivasi dan bimbingan pada anak didik yang kurang motivasi agar lebih giat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Anak perlu diberikan banyak latihan praktek agar anak didik lebih mandiri dan aktif dan berminat berhitung sendiri dan paham dalam penguasaan materi

Peneliti dan guru mitra harus pandai membuat rencana pembelajaran sehingga memberi kesan menarik bagi anak didik. Dengan demikian anak didik tidak akan merasa bingung, cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran

PELAKSANAAN TINDAKAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

a. Perencanaan

Model pembelajaran pada perencanaan tindakan siklus II adalah kelompok hampir sama seperti siklus I, dan strategi pembelajaran yang di gunakan adalah pembelajaran melalui metode permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana. Media ajar yang di sampaikan dan digunakan lebih variatif dan sedikit kompleks adalah cara meronce dengan berbagai media dan menghitung hasil ronceannya; Alokasi pembelajaran adalah \pm 80 menit.dan di distribusikan ke dalam 1 buah pelaksanaan pembelajaran

b. Pelaksanaan

Tindakan kelas siklus II di laksanakan pada hari Sabtu tanggal 17 Desember 2011; mulai pukul 07.30 - 08.50 dengan jumlah anak didik yang hadir 23 anak didik

c. Pengamatan

Anak didik sudah terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui metode permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana sehingga urutan, kerapian, waktu pelaksanaan dan menghitung hasil ronceannyaa sudah mulai terlaksana dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

d. Refleksi

Dalam kegiatan Refleksi ini mendiskusikan hasil observasi Tindakan kelas putaran II yaitu;

1. Anak didik belum dapat sepenuhnya mengikuti materi pelajaran yang telah di pelajari, terutama dalam meronce karena sering keasikan memilih media yang

disukainya sendiri tanpa menghiraukan temannya, tetapi sudah banyak anak didik yang tertarik dalam mengikuti pembelajaran seperti yang diinstruksikan guru.

2. Anak didik lebih berani mempraktekan secara mandiri sehingga anak didik sedikit percaya diri dalam melakukan kegiatan sendiri dan menghitung hasil ronceannya.

e. Evaluasi

Berdasarkan hasil refleksi siklus II maka dapat di simpulkan bahwa metode yang dipraktekkan peneliti dalam pembelajaran melalui metode permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana sudah mengalami peningkatan terutama saat guru mendemonstrasikan dan menyampaikan sesuai materi yang dibahas dan anak didik sudah mencoba mempraktekan sendiri dan menghitung sendiri dan refleksi pada tindakan kelas siklus II dievaluasi oleh peneliti dan guru mitra/sejawat yang menghasilkan kesepakatan bahwa

1. Perlu adanya motivasi dan bimbingan pada anak didik yang kurang paham serta pujian kepada anak didik akan sangat membantu untuk lebih memperhatikan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Memilih media yang bervariasi yang berwarna-warni dan tidak kaku dalam memperagakan dan guru harus menjelaskan dan memperagakan dengan sejelas-jelasnya agar anak didik mengerti dalam melaksanakan materi pembelajaran.

Dari hasil pembelajaran siklus I dan II, anak didik sudah relatif terlibat ikut aktif dalam poses pembelajaran melalui metode permainan meronce dengan berbagai media dalam meningkatkan minat berhitung konsep sederhana.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417 fax. 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini: Kamis. Jam 09:00 – 12:00: Tanggal: 22 Maret 2012. Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No: 2881/FKIP/A3-II/III/2012, Tanggal: 12 Maret 2012.

Perihal Susunan Tim Penguji Skripsi Sarjana S-1.

- | | | |
|----------|-------------|---------------------------------------|
| A. Ketua | : Nama | : Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum |
| | Jabatan/Gol | : Lektor Kepala / IV a |
| B. Ketua | : Nama | : Drs. Muhammad Yahya, M.Si |
| | Jabatan/Gol | : Lektor / III d |
| C. Ketua | : Nama | : Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si |
| | Jabatan/Gol | : Lektor Kepala / IV b |

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah menempuh ujian skripsi:

Nama : SRI MULYANI
NIM/NIRM : A53B090081
Jurusan : S-1 PAUD PSKGJ FKIP UMS
Judul :

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BERHITUNG KONSEP
SEDERHANA ANAK MELALUI PERMAINAN MERONCE DENGAN BERBAGAI
MEDIA

Lulus dengan nilai: _____

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Sekretari

Ketua

Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
19610730 198703 1 002

Drs. Muhammad Yahya, M.Si
NIK: 147

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum NIP:

Mengetahui

Dekan,

Ketua Program,

.....

.....

1. :
NIK: 142

2. :

3. :

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif M. Si.
NIK. 547

TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GATAK III NGAWEN KABUPATEN KLATEN

Alamat: Gatak, Gatak, Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten

Nomor : .../ABA/GTK/XI/11
Lamp. :
Hal. : **Izin a.n. Sdr. Srimulyani**

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin A.n Sdr. Srimulyani dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkait dengan penulisan Skripsi yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Berhitung Konsep Sederhana Anak Melalui Permainan Meronce dengan Berbagai Media*, maka kami atas nama kepala TK ABA Gatak III Ngawen Klaten, dengan ini memberikan Izin kepada:

Nama : Srimulyani
NIM : A530091081
Waktu : 06 Nopember 2011 s.d. 06 Januai 2012

Demikian Suat Izin ini kami sampaikan, dan mohon maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Klaten, 6 Nopember 2011
Kepala TK ABA Gatak III, Ngawen

.....

Nomor : 37 / A.7/STAIM/II/2010
Lamp. : Proposal
Hal : Ijin Riset

Kepada Yth:
Kepala TK ABA Gatak III Ngawen Klaten
Di Klaten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM) Klaten memberitahukan kepada saudara bahwa dalam rangka pelaksanaan tugas penyusunan skripsi saudara:

Nama : Sriyati
Nomor Pokok : 071450
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX
Judul Skripsi : "PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
PENGUNAAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL GATAK III KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2009/2010"

Penanggung jawab : Drs. H. Muchtar Anshori
Lokasi Riset : TK ABA Gatak III Ngawen Klaten
Tanggala pelaksanaan : 06 Pebruari 2010 s/d 06 Maret 2010

Untuk kepentingan tersebut di atas kami mohon kesediaan saudara berkenan memberi ijin/kesempatan kepada mahaanak didik kami tersebut untuk memperoleh data sesuai dengan yang dibutuhkan.

Kemudian atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

BIODATA PENULIS

Nama : Sriyati

Tempat tgl. Lahir : Klaten, 8 Agustus 1964

Jenis Kelamin : Wanita

Status : Menikah

Lulus Sekolah dasar tahun 1976

Lulus Sekolah Menengah Pertama tahun 1981

Lulus Sekolah Menengah Atas tahun 1984

Lulus D2 PAI tahun 2007

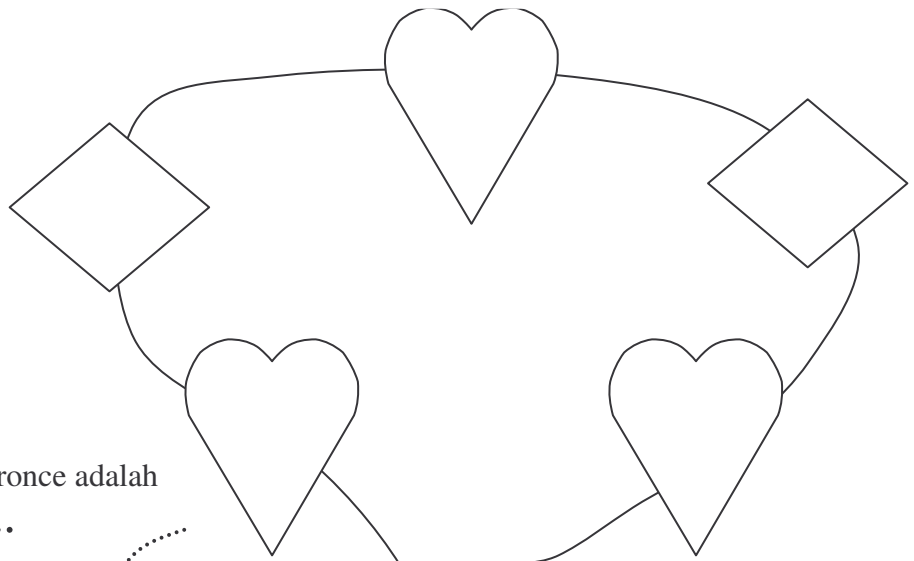
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

24 FEBRUARI 20101

- A. Senang
- B. Banyak yang minat
- C. Senang dan banyak yang mencoba
- D. Anak disuruh dan berlomba untuk memakai baju, yang berhasil dikasih nilai bintang lima
- E. Pernah, tetapi untuk kelompok A hasilnya masih kurang
- F. Bercerita, demonstrasi dan PT
- G. Senang
- H. Senang
- I. Saling mengisi
- J. Baik
- K. ● √ ○

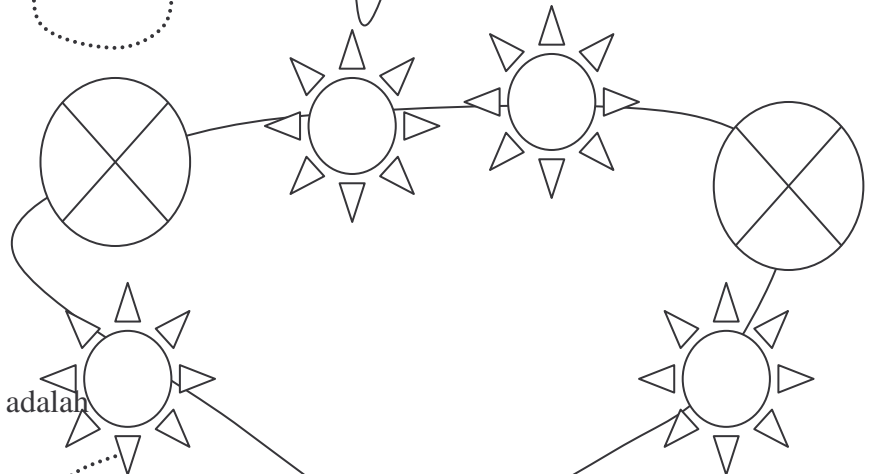
Tes Berhitung

Berapakah Jumlah Media yang Dironce, dan tebakkan angkanya?



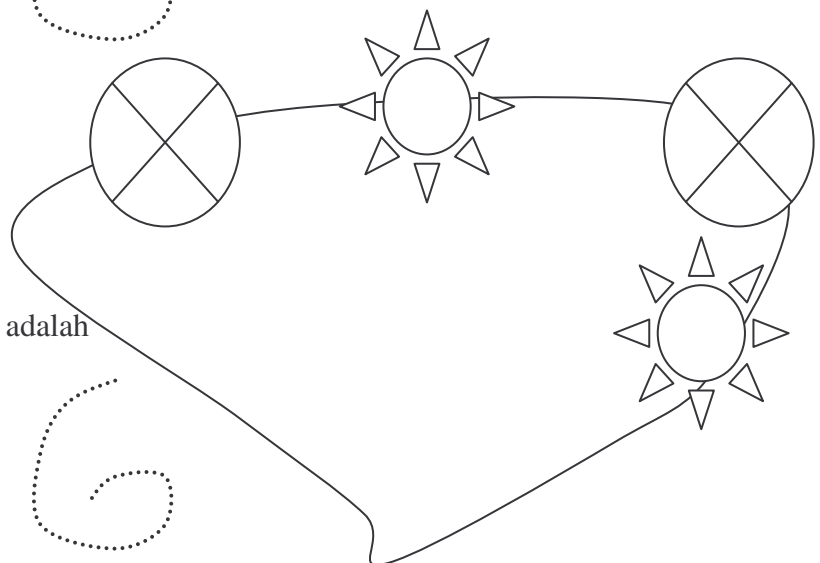
Jumlah Media yang dironce adalah

4 5 6



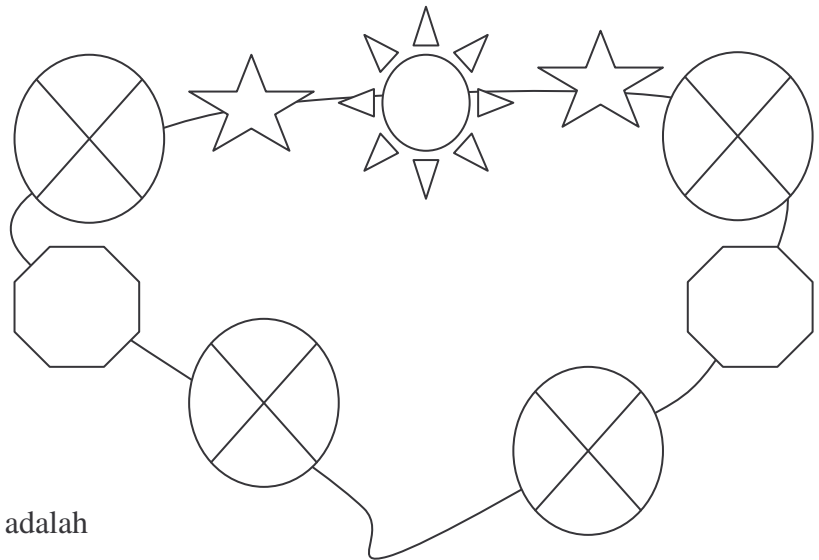
Jumlah Media yang dironce adalah

4 5 6



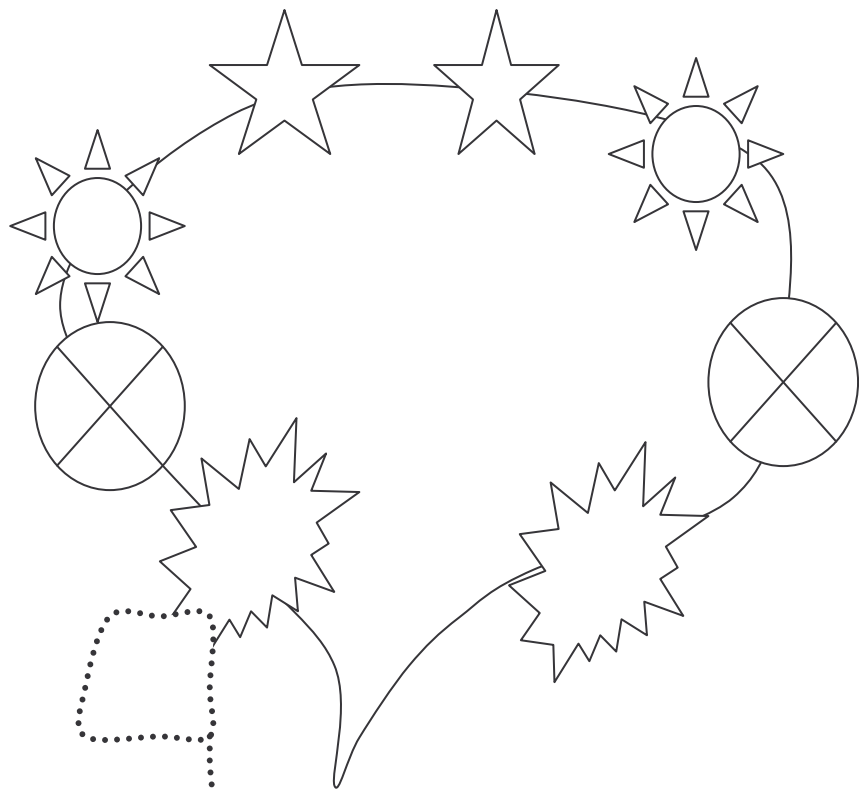
Jumlah Media yang dironce adalah

4 5 6



Jumlah Media yang dironce adalah

7 8 9



Jumlah Media yang dironce adalah

7 8 9

Nama Anak:.....